Группа: ИУ5-24

Студент: Кучеренко Михаил

**КВ №7.** Привести лекционное определение понятия «цель» и альтернативное из литературы. Классы систем, выделенные по способности целеполагания. Дать определение системы каждого класса. Является ли лекционное понятие «человеко-машинная система» полным (или точным).

**Ответ: Лекционное определение**

Цель – будущий результат (объективный и конкретный, ожидаемый или непредвиденный и т.п.). В общем, цели определяют будущее.

**Альтернативное определение**

Цель – это осознанный, запланированный результат деятельности, субъективный образ, модель будущего продукта деятельности. Иными словами, цель - это то, чего мы стремимся достичь. Цель организовывает, побуждает человека к деятельности.

(С. Занюк. Психология мотивации, 2002 г.)

Классы систем, выделенные по способности целеполагания:

1. Целенаправленные системы – это системы, способные к выбору своего поведения в зависимости от внутренней присущей цели.  
   В таких системах цель формируется внутри системы.
2. Человеко-машинные системы – представляют собой замкнутые системы с визуальной главной обратной связью, имеют два канала: информационный (к человеку) и управляющий (от человека). Такие системы являются целенаправленными по определению и не лишенными целеустремленности.
3. Целеустремленные системы – системы, продолжающие преследовать одну и ту же цель, изменяя свое поведение при изменении внешних условий. Существенной особенностью целеустремленных систем является их способность получать одинаковые результаты различными способами.
4. Самоорганизующиеся системы – это динамические диссипативные системы, которые, находясь в хаотическом состоянии, способны самостоятельно приобретать устойчивый порядок.

Лекционное понятие «человеко-машинной системы» я бы назвал не совсем полным. Хочется дополнить, что такая система состоит из людей и техники, причем все ее элементы — и человек, и машина — взаимно дополняют друг друга, используя, таким образом, преимущества и того, и другого. Основное преимущество человека — в его творческом разуме, умении подходить к решаемым задачам нестандартно, но человек уступает машине в быстродействии, способности точно выполнять однообразные вычисления.

Дата:

Подпись: